

Referat af Generalforsamling på Byens Skole den 23. april '09

Dagsorden:

1. Velkomst v. bestyrelsesformand Morten Svalgaard Nielsen (Gry 1.P & Kamille 3. P)
2. Valg af dirigent
3. Valg af referent
4. Bestyrelsens beretning
5. Skolelederens beretning
6. Forelæggelse af det reviderede regnskab til orientering v. revisor
7. Fremlæggelse af budget for det kommende skoleår
8. Valg af medlemmer og suppleanter til bestyrelsen
9. Valg af tilsynsførende
10. Indkomne forslag
11. Eventuelt

Ad 1: Formanden bød velkommen og kunne konstatere, at Generalforsamlingen var lovligt indkaldt.

Ad 2: Bestyrelsen foreslog Frode Frederiksen (Eva og Kira, 7.) som dirigent, hvilket blev vedtaget v. akklamation.

Ad 3: Bestyrelsen havde på forhånd bedt Ulla Goldschmidt (Martin 5.) om at stå for referatet.

Ad 4: Pkt. 6 flyttedes til pkt. 4, da Søren Jensen fra revisionsfirmaet Deloitte var mødt op fra starten.

Årsregnskab for 2008:

Søren Jensen gennemgik regnskabet, der var godkendt af bestyrelsen og fortalte yderligere, at regnskabet var udført i hht. bekendtgørelsen herfor, og at revisionen ikke har givet anledning til forbehold.

Regnskabet kan fortsat afhentes hos Heidi.

Overskuddet i '08 var på 102.000 (ca 300.000 i '07) ud af en omsætning på godt 20 mio.

Elevtallet var pr. 5. sep. '08 330 børn, heraf går 175 i SFO/Klub

Der var i '08 24 lærere på skolen.

Sammenfatning:

Der har været et stigende elevtal de seneste år

Der har været overskud i 08 for 3. år i træk

Skolens overskudsgrad er dog ikke høj

Skolens nøgletal for antal elever pr. lærer er faldet i forhold til sidste år

Skolen har haft mulighed for at investere betydelige beløb de seneste 5 år

Skolens likviditetsgrad er faldet i 08

Skolens soliditetsgrad ikke er høj

Ad pkt. 4: Bestyrelsens beretning for '08 v. Morten Svalgaard Nielsen:

Det vurderes, at der generelt er en rigtig god stemning på skolen, børnene trives og lærer tilsyneladende det, de skal.

Det kommunale tilsyn har bekræftet, at skolen vurderes til at være velfungerende på alle relevante punkter.

Bestyrelsen følger stadig økonomien nøje.

Værdiarbejde: Der har været en dialogdag med personalet for at kortlægge hvordan vi griber arbejdet med skolens værdier an.

Flere forældre har henvendt sig mhp. kommunikationen på skolen, og bestyrelsen har nu nedsat et udvalg, der skal arbejde på, hvordan man kan forbedre kommunikationen.

I takt med at skolen bliver større og større, vil der blive omstruktureret. Der ansættes 2 nye personer, 1 viceskoleleder til erstatning for René, og en "blæksprutte", der er god til kommunikation, kan opdatere hjemmesiden, lave nyhedsbreve etc.

Udendørsarealer: Der findes et udvalg under bestyrelsen, som bl.a. arbejder med at få fjernet cyklerne fra legepladsen/gården. Der er pt. ved at blive etableret cykelstativer uden for lokalerne langs Høfdingsvej.

Forældrearbejde: Fungerer fint og vil komme til at fortsætte på nuværende niveau. Der er indhentet tilbud på rengøring fra ISS, som forventes at tage over efter sommerferien.

Madordning: Fungerer godt.

Trafik: Sikker skolevej: Høfdingsvej er en udfordring, men efter samarbejde med politi, Vej & Park m.m. er det konkluderet, at der ikke kan gøres mere, bortset fra at alle de FORÆLDRE, der bringer og henter i bil STADIG skal huske IKKE AT PARKERE I OG RUNDT OM INDKØRSLERNE til skolen, da dette til stadighed skaber farlige situationer!

Spørgsmål: Mælkeordning, er det bevidst, at børnene ikke får mælk? Henrik: Ja, det er vanskeligt håndterbart og ville fordyre måltiderne, men er naturligvis op til forældrene at ændre på det, hvis der er stemning for det

Spørgsmål: Økologisk mad?? Ja, det er også økonomien der spiller ind her!

Generalforsamlingen godkendte bestyrelsens beretning.

Ad pkt. 5: Skolelederens beretning v. Henrik Andersen:

To spor: Historie og bagvedliggende tanker: Udviklingen med indtag af 2 klasser fra BHKL var økonomisk betinget, da det blev indført i 2005, hvor skolen af økonomiske grunde var tæt på at lukke.

Økonomi og fremtidens muligheder, fokus på værdier, aktiviteter, mål og vision. Der er nu 330 børn på skolen, hvilket har givet forøgede indtægter, således at man nu på 3. år kører med overskud, hvilket giver mulighed for større og tiltrængte investeringer fremover

Klasseteam/årgangsteam: Der er pt. 150 børn på venteliste, og skolen bliver dagligt kimet ned af interesserede forældre. Statstilskud er på 10.000 kr. mere for børn over 13 år, - dette vil give endnu flere penge, når de to sporede klasser bliver så gamle.

2 spor giver også undervisningsmæssige fordele, bedre fag-teams og faglige fællesskaber for lærerne.

Forårskoncert: en stadigt voksende event, i år for 2. år i træk med 2 "scener" og stor opbakning fra alle sider.

Introforløb for nye BHKL: udvikling heri med introaften, besøgsdag og første skoledag, har været en succes.

Overlevering og overgang fra afd. til afd.: Der har været fokus på overlevering fra lærer til lærer og kaffemøder med forældrene for at lette overgangen.

Økonomi: 3. år med overskud og bugnende ventelister, økonomien er blevet til grundlag for prioritering af ønsker til forbedringer og indkøb. Økonomien er ligeledes basis for rekruttering, fastholdelse og udvikling af kompetente medarbejdere.

Skolens fysiske rammer: Rengøring – fortsat i spil, men det kan også overgøres, og koster ca. 650.000 om året, hvis et ISS skal stå for opgaven, så det er et spørgsmål om prioritering.

Forældrearbejdet fortsætter som hidtil.

Æstetisk læringsmiljø i 3. kl. v. René har givet gode erfaringer, som der arbejdes videre med. Der er i 3. klasse bl.a. nye borde, stole og belysning.

Der har derudover været udført diverse renoveringsopgaver, bl.a. lærerværelse, kantinegulv og maleropgaver.

PC-løsning: Der er flere muligheder mht. ejerskab, vedligehold og finansiering, som der arbejdes videre på.

Byggeri:

Vi har nu efter en lang proces 900m² nye lokaler på 2 etager, og der arbejdes på den lokalemæssig organisering og klassetilhørsforhold.

Medarbejderudvikling: Didaktisk projekt: Målet med projektet er at kunne lave fagligt og didaktisk velkvalificerede årsplaner, der honorerer de nye krav, som loven "Fælles Mål II" stiller, og som bruger og supplerer eksisterende læremidler reflekteret og differentieret. Planerne skal kunne være styrende og forpligtende for en undervisning, der er båret af en klar progression – både hvad angår indhold og opgaver.

Vi vil på skolen gerne have en fælles platform for at vurdere undervisningen. Der arbejdes stadig med udvikling og implementering af anerkendende kultur, dvs. fokus på hvad vi gerne vil have, og ikke hvad vi ikke vil have.

K-læreruddannelse: Der har været et antal lærere på uddannelse i kompetencetilegnelse i forbindelse med at teams'ne og dermed kompleksiteten vokser.

Fokus på strategisk skoleudvikling: Der hvor fokus er, går energien hen, derfor kan man til tider opleve, at skolen ikke kan tage sig af alle ting på én gang.

Medarbejderudfordring: Det er en udfordring for os som skole at håndtere det moderne arbejdsmarked, hvor folk eksempelvis gerne vil have orlov i 3 mdr. Vi har derfor indført "ny medarbejdermøder", teammodtagelse, infomappe til nye medarbejdere etc. for at tiltrække og fastholde kompetente medarbejdere.

Spisning: Pt. har vi 2 retter, 2 hold og 2 kokke, og det kører fint. Der er stadig fokus på forbedringsmuligheder mht. næringsindhold og variation kontra pris, samt børnenes deltagelse i tilberedningen af maden.

Kommunikation og dialog: Der har vist sig en øget forventning til information og kommunikation mellem skole og hjem, og skolen har derfor nedsat et udvalg, der skal udarbejde en kommunikationsstrategi bl.a. med udgangspunkt i hvad, der er vigtigt for hvem og hvorfor, og hvordan gør vi det bedst.

Værdiarbejde: Værdiarbejde ses som en debatskaber. Kerneordene er f.eks. opdragelse kontra undervisning/læring, egenudvikling kontra uddannelse/kvalifikation, og skolen ses som formidler af demokratisk dannelse over for selvdannelse eller markedsorientering. Hvad er det, der gør skolen til en særlig god og attraktiv skole, og hvordan kan vi gøre mere af det? Værdiudvalget arbejder fortsat med værdierne og præsenterer dem snarest for forældrene.

Ny ledelsesstruktur: Med den voksende skole er der øgede administrative opgaver, derfor vil den fremtidige ledelse bestå af skoleleder, pædagogisk viceleder, adm. leder og SFO-leder. Dette set-up skal give større synlighed i skole/hjem samarbejdet og skolens hverdag særlig ift. undervisning og forældrearrangementer, og vil muliggøre etablering af flere dialogfora i skolen og større professionalitet i ressourceforbrug og prioritering og samtidig give mindre sårbarhed i ledelsen.

SFO og Klub: Der har været fokus på helhed og identitet, større adskillelse af SFO og klub. SFO'en er flyttet til selvstændige lokaler, – med store muligheder for fleksible og dynamiske aktivitetsmuligheder – men refleksion over lokaleforhold, anvendelse og optimering af disse er stadig på dagsordenen. Den teambaserede arbejdsstruktur fungerer godt, personalet fungerer fint og er fleksibelt.

Sluttelig en stor tak til medarbejderne fra Henrik for det store engagement og fleksibilitet i perioden med byggeriet, og ikke mindst tak til René for mange års god og tro tjeneste.

Spørgsmål til Henrik fra "salen":

Mht. pc'ere – er der mulighed for at skolen køber et stort antal for at opnå rabat, og forældrene så køber dem, evt. med månedligt afdrag, så den er betalt, når barnet stopper.

Svar: Absolut en mulighed

Rengøring/forældrearbejde - kan man forestille sig at børnene også skal deltage i forældrearbejdet mht. rengøring for at motivere dem til at svine mindre? Svar: Bestemt en mulighed

Digitale tavler? Svar: Er på nuværende tidspunkt valgt fra pga. omkostningen.

Kommunikationsprojekt - hvad sker der? Svar: Der arbejdes f.eks. med en løsning der går ud på, at forældrene i stigende grad selv skal hente information f.eks. på skolens hjemmeside, i stedet for at det skal være skolens ansvar at udsende den.

Hvad er de vigtigste projekter for Henrik fremover?? PC'ere, kommunikations strategi eller didaktisk projekt: Svar: 1: Didaktisk projekt, da det berører vores kerneopgaver. 2: Værdigrundlaget også, da det giver os fyrtårnet at styre efter! 3. Kontinuitet i medarbejderstaben for at give børnene en sammenhængende skolegang.

Ad pkt. 7: Budget for det kommende skoleår blev fremlagt v. René, og budgettet kan fortsat afhentes hos Heidi.

Ad pkt. 8: Valg af medlemmer og suppleanter til bestyrelsen:

På genvalg var følgende: Morten Svalgaard Nielsen (formand), Torben Jensen (næstformand) (Mathilde 3. P, Caroline 8), Teena Klinge (suppleant), Michael Hess (suppleant) – alle genvalgt som hhv. bestyrelsesmedlem (Morten og Torben) og suppleant ved akklamation.

Ad pkt. 9: Valg af tilsynsførende:

På baggrund af redegørelse fra Henrik indstillede bestyrelsen til at Generalforsamlingen valgte Københavns Kommune til fortsat at føre tilsynet på Byens Skole, hvilket herefter skete.

Ad pkt. 10: Indkomne forslag

Et forældrepar var kommet med forslag til emner til drøftelse, som bestyrelsen efter nærmere dialog med forældreparret ikke havde udsendt til generalforsamlingen, da bestyrelsen anså dem for uegnede til egentlig diskussion eller vedtagelse, ligesom nogle punkter var af mere "lokal" karakter og med fordel kunne drøftes i klassen. Der blev fra bestyrelsens side redegjort for, at dette var sket efter forudgående korrespondance med forældreparret, ligesom det blev fremhævet, at man altid er velkommen til at tage punkter op under "eventuelt". En forælder fandt, at hvis der bliver der indsendt forslag til generalforsamlingen, bør bestyrelsen på generalforsamlingen orientere herom.

Ad pkt. 11: Eventuelt:

Spørgsmål: Er man i ledelsen og bestyrelsen tilfreds med, at der i aften er mødt ca. 10 forældre op ud af over 600 mulige? Henrik: Jeg så gerne, at flere kom, og gerne af interesse og deltagelse. Morten: Vi skal prøve ikke at lægge flere møder, hvor forældrene forventes at deltage, i samme uge, som det desværre er sket denne gang. Yderligere kan man af fremmødet måske aflæse, hvordan det går på skolen, - går det ikke godt, dukker der sædvanligvis flere op!

Bestyrelsesformanden takkede sluttelig de få fremmødte for deres interesse.

Da generalforsamlingen varede til kl. 21.30, blev det vedtaget at udskyde Værdidebat-mødet til et senere tidspunkt.

Mvh.

Ulla Goldschmidt, ref.

04. maj '09