

Evaluering af handleplanens resultater

Det fysiske undervisningsmiljø:

Da en renere skole var manges ønske, etablerede bestyrelsen en revideret plan for arbejdsweekender indeholdende specificeret ansvarsområder for de enkelte klassers forælderrensengøring. Der blev ligeledes ansat et rengøringsfirma til akut forbedring af rengøringsstandarten.

Efterfølgende er der ansat 2 pedelmedhjælpere for at forbedre rengøringsituationen ligesom der er iværksat en effektiv arbejdsplanlægning samt indkøbt moderne redskaber til opgaven. Vi har i lærergruppen drøftet rengøringsstandarten og strammet op på dukseordningen blandt eleverne, da vi ligeledes ser forbedring af rengøringsstandarten som en pædagogisk opgave.

Støj under madlavning/spisningen er søgt afhjulpet gennem ansættelse af ny kok med pædagogisk baggrund. Vi har i lærergruppen og madudvalget arbejdet med regler for spisning for at optimere de støjgener eleverne påpeger i undersøgelsen.

Gennem etablering af åben plan er der sat fokus på støj og forstyrrelser i timerne. Lærerne har nu i langt højere grad mulighed for at støtte hinanden i forbindelse med uro, ligesom en kulturændring hos elever har betydet at de støtter hinanden i at bringe støjniveauet ned gennem den fælles opmærksomhed på problemet at åben plan giver.

Der er lavet plan for indkøb af bøger til overbygningen, hvor utilfredsheden med undervisningsmaterialerne var størst. Der er ligeledes indkøbt nye computere med internetadgang til alle afdelinger.

Det psykiske undervisningsmiljø:

For at sikre lærerens beredskab i forholdt til det videre arbejde med børnenes interne konflikter, herunder mobning, drillerier mm. har vi i skoleåret 04/05 arbejdet med udvikling af lærernes kompetencer i teamene. Særlig har der været fokus på at udvikle kompetence i forholdt til konfliktløsning og refleksion.

I forbindelse med vores ombygningsprojekt til åben plan, har vi særligt i overbygningen oplevet en bedring i samværskulturen. Eleverne er i langt højere grad opmærksomme på støjniveauet, ligesom fællesskabsfølelsen er styrket. Lærerne har som følge af åben plan mulighed for at støtte op om hinandens undervisning i tilfælde af konflikt.

Det æstetiske undervisningsmiljø:

Som følge af ændret skolestruktur og deraf følgende afdelingsrokade, har vi ombygget og renoveret indskolingen og overbygningen. Ombygningen har medført lysere og mere åbne lokaler samt større fællesrum. Der er ligeledes malet og sat nye lofter op, ligesom der er kommet nye vinduer og gardiner i overbygningen. Vi har desuden anvendt flere resurser på rengøring gennem eksternt rengøringsfirma og ansættelse af flere pedelmedhjælpere. Ovenstående forbedringer har givet et tiltrængt løft i skolens æstetiske

undervisningsmiljø. skolens udeareal er påbegyndt en forskønnelse gennem plantning af 10 frugttræer som på længere sigt vil skærme mod hen og Høfdingsvej.

Ny handleplan følger i løbet af 2. semester 2005